

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Информационная экономика»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Информационная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – политэкономия, макроэкономика, микроэкономика, информатика и *сопутствующими* – корпоративный сектор в экономике, управление проектами в условиях неопределенности и рисков. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационная экономика», используются при написании магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	-
Количество часов	126	126
- лекционных	16	2
- практических	-	-
- лабораторных	32	4
- самостоятельной работы	78	120
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	7,9	×
аудиторных	3	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ научного анализа информационной экономики и ее специфики на этапе модернизации современной экономики России.

**Задачи** – изучение базовых понятий информационной экономики, закономерностей ее функционирования, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационные товаров и услуг, их роли в экономике.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>аналитическая деятельность:</b>	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики, структуру информационной экономики;
- основные принципы научного исследования конкретных форм и видов информационной экономики;
- иметь целостное представление об организационно-методических основах развития информационной экономики в России;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики на макро- и микроуровне в их взаимосвязи;
- применять на практике полученные знания;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть**

- методами и инструментами анализа информационной экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Информационная экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия. На практических занятиях студентам предлагаются к рассмотрению теоретические вопросы, задачи, упражнения и тесты. Для контроля знаний студентов проводятся самостоятельные и контрольные работы.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1. Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	<p>1.1 Информационное общество государства: понятийно-терминологический конструкты, содержание, иерархические уровни</p> <p>1.2 Региональный уровень становления и развития информационного общества</p> <p>1.3 Муниципальный уровень формирования и развития информационного общества в России</p>
2. Информационная экономика	<p>2.1 Информационная экономика как наука, как процесс и как проект. Стадии становления информационной экономики</p> <p>2.2 Система информационной экономики: понятие, элементы, свойства, критерии идентификации</p> <p>2.3 Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики</p> <p>2.4 Информационный менеджмент как компонент информационной экономики</p> <p>2.5 Единое информационное пространство экономической системы микроуровня (предприятия)</p>
3. Институты информационной экономики	<p>3.1 Институциональная структура формирования и развития информационной экономики</p> <p>3.2 Электронное правительство как базовый институт и системный генератор институциональных условий информатизации экономики</p> <p>3.3 Опыт институционального и информационно-технологического обеспечения системы государственных и муниципальных закупок</p>
4. Информационная инфраструктура социально-экономических систем	<p>4.1 Сущность и компоненты информационной инфраструктуры</p> <p>4.2 Концепция «Индустрия 4.0»: информационно-аналитическая и инфраструктурная платформа организации деятельности динамических систем</p>
5. Прикладные информационные технологии в новой экономике	<p>5.1 Виртуальные предприятия: экономическая сущность, особенности, виды, роль в новой экономике</p> <p>5.2 Формирование и управление виртуальными предприятиями (корпорациями)</p> <p>5.3 Технологии электронного бизнеса</p> <p>5.4 Технологии интернет маркетинга</p>
6. Информационная безопасность	<p>6.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности</p> <p>6.2 Меры, механизмы и средства защиты информации</p> <p>6.3 Модели и инструментарий оценки и управления информационными рисками</p>

## Тематический план

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	в т.ч.				в т.ч.			
	Всего	Лекции	Лабораторные	СРС	Всего	Лекции	Лабораторные	СРС
1. Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	21	3	6	13	9	0,5	0,5	20
2. Информационная экономика	21	3	6	13	9	0,5	0,5	20
3. Институты информационной экономики	21	3	5	13	25	0,5	1	20
4. Информационная инфраструктура социально-экономических систем	21	3	5	13	18	-	0,5	20
5. Прикладные информационные технологии в новой экономике	21	2	5	13	12	-	1	20
6. Информационная безопасность	21	2	5	13	23	0,5	0,5	20
<b>Всего</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>120</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	3
2	Информационная экономика	3
3	Институты информационной экономики	3
4	Информационная инфраструктура социально-экономических систем	3
5	Прикладные информационные технологии в новой экономике	2
6	Информационная безопасность	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>

## Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, решения задач и практических упражнений, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к лабораторному занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На лабораторных занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

№ п/п	Названия тем	Количество часов
Тема 1	Информационное общество государства: понятийно-терминологический конструкты, содержание, иерархические уровни. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Региональный уровень становления и развития информационного общества. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Муниципальный уровень формирования и развития информационного общества в России. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
Тема 2	Информационная экономика как наука, как процесс и как проект. Стадии становления информационной экономики. Система информационной экономики: понятие, элементы, свойства, критерии идентификации. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики. Информационный менеджмент как компонент информационной экономики. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Единое информационное пространство экономической системы микроуровня (предприятия). Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
Тема 3	Институциональная структура формирования и развития информационной экономики. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Электронное правительство как базовый институт и системный генератор институциональных условий информатизации экономики. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Опыт институционального и информационно-технологического	1

	обеспечения системы государственных и муниципальных закупок. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	
Тема 4	Сущность и компоненты информационной инфраструктуры. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Концепция «Индустрия 4.0»: информационно-аналитическая и инфраструктурная платформа организации деятельности динамических систем. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Концепция «Индустрия 4.0»: информационно-аналитическая и инфраструктурная платформа организации деятельности динамических систем. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	1
Тема 5	Виртуальные предприятия: экономическая сущность, особенности, виды, роль в новой экономике. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Формирование и управление виртуальными предприятиями (корпорациями). Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Технологии электронного бизнеса. Технологии интернет маркетинга. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	1
Тема 6	Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Меры, механизмы и средства защиты информации. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	2
	Модели и инструментарий оценки и управления информационными рисками. Решение тестовых заданий, рассмотрение практических ситуаций и выступление с докладами.	1
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационная экономика» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.



№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Информационное общество: понятие, уровни, иерархии, этапы становления	13
2	Информационная экономика	13
3	Институты информационной экономики	13
4	Информационная инфраструктура социально-экономических систем	13
5	Прикладные информационные технологии в новой экономике	13
6	Информационная безопасность	13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Информационное общество государства: понятийно-терминологический конструкты, содержание, иерархические уровни
2. Региональный уровень становления и развития информационного общества
3. Муниципальный уровень формирования и развития информационного общества в России
4. Информационная экономика как наука, как процесс и как проект. Стадии становления информационной экономики
5. Система информационной экономики: понятие, элементы, свойства, критерии идентификации
6. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики
7. Информационный менеджмент как компонент информационной экономики
8. Единое информационное пространство экономической системы микроуровня (предприятия)
9. Институциональная структура формирования и развития информационной экономики
10. Электронное правительство как базовый институт и системный генератор институциональных условий информатизации экономики
11. Опыт институционального и информационно-технологического обеспечения системы государственных и муниципальных закупок
12. Сущность и компоненты информационной инфраструктуры
13. Концепция «Индустрия 4.0»: информационно-аналитическая и инфраструктурная платформа организации деятельности динамических систем
14. Виртуальные предприятия: экономическая сущность, особенности, виды, роль в новой экономике
15. Формирование и управление виртуальными предприятиями (корпорациями)
16. Технологии электронного бизнеса
17. Технологии интернет маркетинга
18. Нормативно-правовые основы информационной безопасности
19. Меры, механизмы и средства защиты информации
20. Модели и инструментарий оценки и управления информационными рисками

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.04 Экономика</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Информационная экономика</u>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

#### I Тесты

1. Информационная безопасность – это:
  - а) процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации;
  - б) Совокупность информационных средств, воздействующих на оператора;
  - в) комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации;
  - г) отсутствие доступа к информации.
  
2. Основной целью реализации системы электронного правительства является:
  - а) оказание помощи бизнесу в осуществлении хозяйственной деятельности;
  - б) облегчение работы органов государственной власти;
  - в) экономический рост государства;
  - г) оптимизация предоставления правительственных услуг населению и бизнесу.
3. Какие факты свидетельствуют о начале современного этапа НТР?
  - а) сокращение срока внедрения технических изобретений в производство;
  - б) использование атомного оружия в военной сфере;
  - в) открытие новых месторождений нефти и газа;
  - г) развитие массового производства.
  
4. Последствие мирового экономического кризиса 1974-1975 гг.:
  - а) прекращение «холодной войны»;
  - б) повышение уровня жизни населения;
  - в) переход к интенсивному способу производства;
  - г) возникновение тоталитарных режимов на Западе.
  
5. Какие факты свидетельствуют о переходе к постиндустриальному обществу?
  - а) 70% рабочей силы занято в сфере услуг;
  - б) 90% населения проживает в сельской местности;
  - в) увеличивается число транснациональных корпораций;
  - г) использование поточно-конвейерных линий.

#### II Теоретические вопросы

1. Интернет-бизнес и его виды.
2. Рынок информационных ресурсов.

#### III Кейс-анализ

Проанализируйте особенности эволюционного подхода к изучению информационной экономики.

Материал для анализа: Помылев А. А. Информационная экономика: эволюционный подход к анализу/ А.А. Помылев // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2007. - №45. – С. 197-203.

*Вопросы для кейс-анализа*

1. *Объективно и аргументированно опишите современное социально-гуманитарное состояние общества с точки зрения развития информационной составляющей.*

2. *Какая концепция факторов производства считается классической и какие изменения она претерпела в силу развития информационной экономики?*

3. *Объясните особенности информационного типа экономического роста.*

4. *Обоснуйте специфику смены инструментов анализа экономической систем в процессе её эволюции.*

5. *Раскройте суть и содержание трансформации к информационной экономике.*

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания модульного контроля**

<i><b>Номер задания</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>
1	10
2	15
3	15
<i><b>Всего</b></i>	<i><b>40</b></i>

#### **9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. Информационная безопасность – это:

а) процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

б) Совокупность информационных средств, воздействующих на оператора;

в) комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации;

г) отсутствие доступа к информации.

2. Основной целью реализации системы электронного правительства является:

а) оказание помощи бизнесу в осуществлении хозяйственной деятельности;

б) облегчение работы органов государственной власти;

в) экономический рост государства;

г) оптимизация предоставления правительственных услуг населению и бизнесу.

3. Какие факты свидетельствуют о начале современного этапа НТР?

а) сокращение срока внедрения технических изобретений в производство;

б) использование атомного оружия в военной сфере;

в) открытие новых месторождений нефти и газа;

г) развитие массового производства.

4. Последствие мирового экономического кризиса 1974-1975 гг.:

- а) прекращение «холодной войны»;
- б) повышение уровня жизни населения;
- в) переход к интенсивному способу производства;
- г) возникновение тоталитарных режимов на Западе.

5. Какие факты свидетельствуют о переходе к постиндустриальному обществу?

- а) 70% рабочей силы занято в сфере услуг;
- б) 90% населения проживает в сельской местности;
- в) увеличивается число транснациональных корпораций;
- г) использование поточно-конвейерных линий.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	20	Тема 1-6
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы:</b>		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-3
2. Модульная контрольная работа	40	Тема 1-6
Самостоятельная работа	20	Тема 1-6
<i>Итого</i>	<i>100</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает подбор рекомендуемой литературы, изучение вопросов плана семинарского занятия, конспектирование отдельных вопросов

изучаемых тем, составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение расчетов изучаемых показателей.

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			20

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Информационная экономика» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 315, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационная экономика» проводятся в учебной лаборатории кафедры учета и аудита, предназначенной для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 303, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Лабораторные занятия по дисциплине «Информационная экономика» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 315, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт.).

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
2	Информационная экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Стрижак. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 82 с. – Электронные данные (1 файл).		+
Наименования дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
3	Багрова Н. А. Развитие информационной экономики России в современных условиях [Текст] / Н.А. Багрова // Сервис в России и за рубежом. - 2016. - №5 (66). – С. 6-20. — Текст : электронный // Киберленинка [сайт]. — URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-informatsionnoy-ekonomiki-rossii-v-sovremennyh-usloviyah">https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-informatsionnoy-ekonomiki-rossii-v-sovremennyh-usloviyah</a>		+
4	Матвеева Л.Г. Информационная экономика / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова; Южный федеральный университет. – Ростов – на – Дону; Таганрог; Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. — Текст : электронный // Лит Рес [сайт]. — URL: <a href="https://www.litres.ru/anastasiya-urevna-nikitaeva/informacionnaya-ekonomika-42564546/">https://www.litres.ru/anastasiya-urevna-nikitaeva/informacionnaya-ekonomika-42564546/</a>		+
5	Сухарев О.С. Информационная экономика: аспекты развития [Текст] / О.С. Сухарев // Финансы и кредит. – 2009. – №5 (341). – С. 8-21. — Текст : электронный // Киберленинка [сайт]. — URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-aspekty-razvitiya">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-aspekty-razvitiya</a>		+
6	Чумаченко Н. Э. Информационная экономика и новая экономика: общее и особенное, понятийный аппарат и содержание [Текст] / Н.Э. Чумаченко // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2014. – №3 (52). – С.35-39. — Текст : электронный // Киберленинка [сайт]. — URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-i-novaya-ekonomika-obshchee-i-osobennoe-ponyatiynyy-apparat-i-soderzhanie">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-i-novaya-ekonomika-obshchee-i-osobennoe-ponyatiynyy-apparat-i-soderzhanie</a>		+
7	Баранов А. М. Информационная экономика: историко-методологические основания [Текст] / А.М. Баранов //		+

	Историко-экономические исследования. – 2016. – №2. – С. 297-318. — Текст : электронный // Киберленинка [сайт]. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-istoriko-metodologicheskie-osnovaniya">https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-ekonomika-istoriko-metodologicheskie-osnovaniya</a>		
--	---	--	--

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2020 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2020 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.2020 г.

Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.  
Зав. кафедрой

Л.И. Дмитриченко